

La Fondazione Cogeme Onlus per un'educazione sostenibile

Il POF per una progettazione educativa sostenibile tra scuola e comunità locale

Luisa Bartoli
Dirigente scolastico

Rovato, 28 maggio 2008

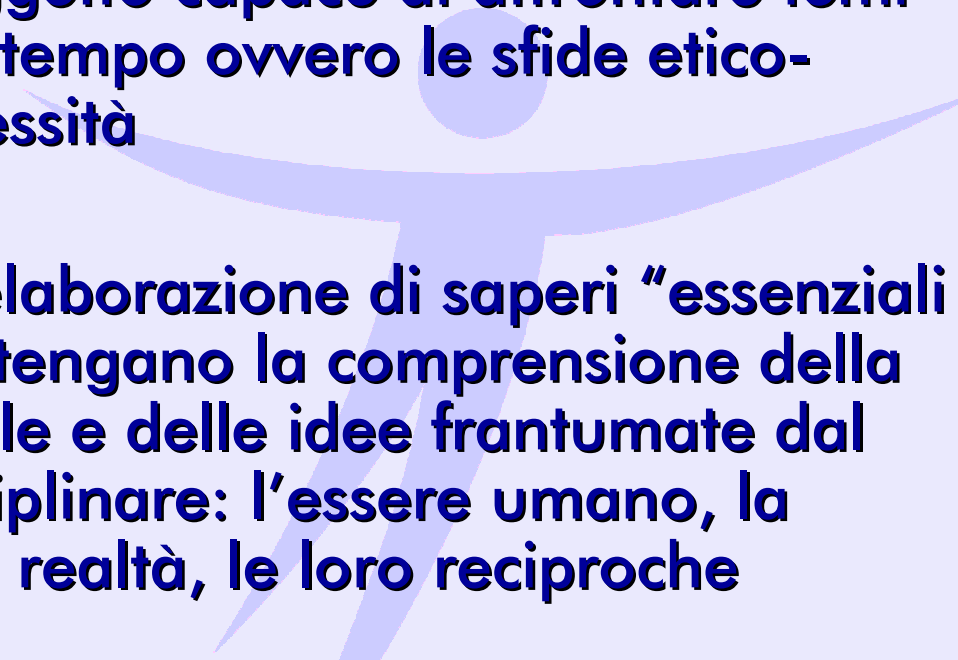
**Come comportarci da educatori nel
nostro tempo?**

**Quale idea di scuola avere oggi in un
mondo difficile ma anche ricco di
opportunità, di possibilità di conoscere e
di pensare?**

"occorre ritrovare la *missione*"

E. MORIN

Orizzonti aperti dalla riflessione internazionale

- Occorre formare l'uomo e il cittadino del terzo millennio come soggetto capace di affrontare temi e problemi del suo tempo ovvero le sfide etico-sociali della complessità
 - Occorre favorire l'elaborazione di saperi "essenziali e ricorsivi", che sostengano la comprensione della complessità del reale e delle idee frantumate dal frazionamento disciplinare: l'essere umano, la natura, il cosmo, la realtà, le loro reciproche connessioni
- 

Una nuova richiesta alla scuola



fornire

motivazione
riflessione
contestualizzazione

dare senso

**comprendere un
mondo sempre più
complesso e incerto**

favorire

formalizzazione
procedure
esercitazione

definire

**ri-abituare
all'impegno, alla
responsabilità, al
rigore**

scuola

Il POF come “grande “Progetto” tra scuola e comunità locale ...

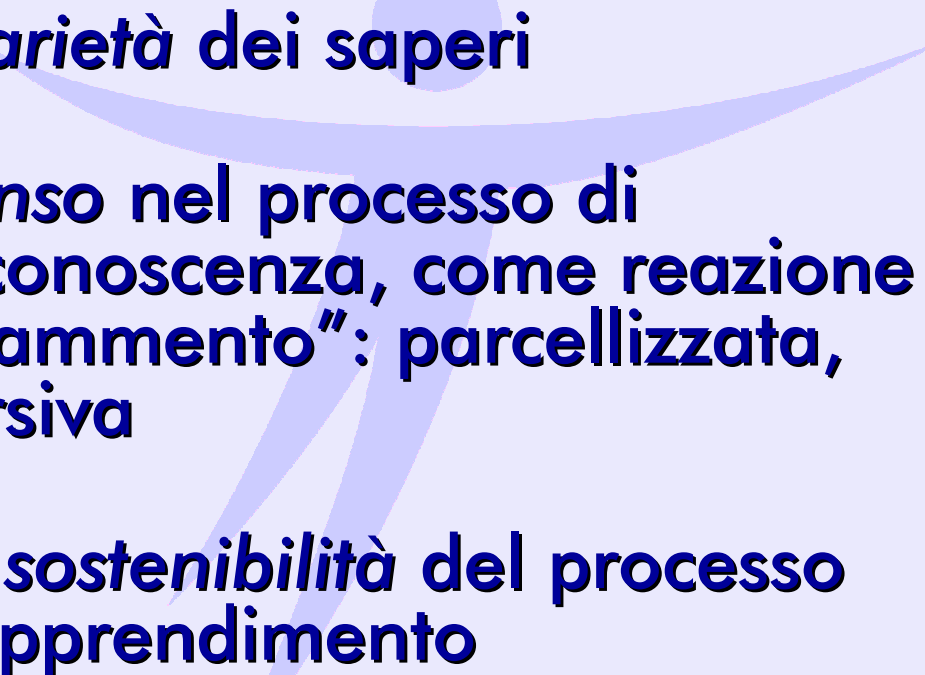
“Un progetto è la traduzione concreta di un’idea, la sua coraggiosa proiezione nel futuro.

In ogni progetto deve potersi cogliere una strada nuova, un’intuizione, un nuovo approccio ai problemi, una sintesi particolare, una ricerca di connessioni tra soggetti e ruoli innovativa.

In questa novità sta la potenza del progetto”

Uno “sfondo” per il POF, pensato come *grande progetto*. Perché?

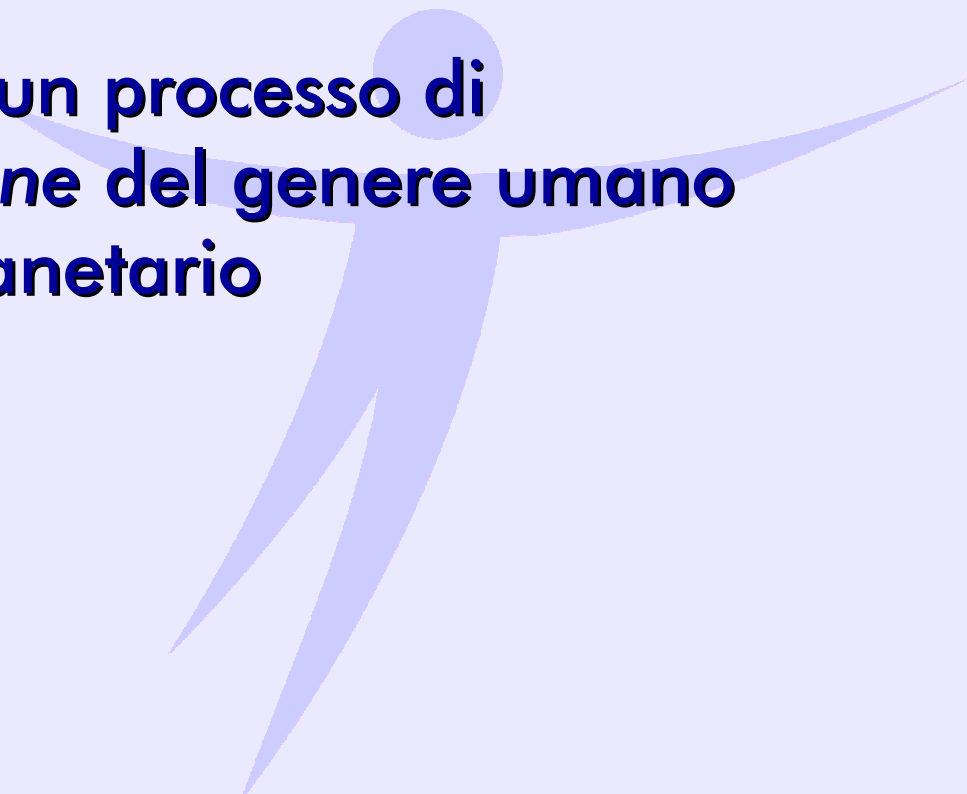
per sollecitare ...

- la ricerca dell'*unitarietà* dei saperi
 - l'*attribuzione di senso* nel processo di costruzione della conoscenza, come reazione alla “cultura del frammento”: parcellizzata, molecolare, dispersiva
 - la riflessione sulla *sostenibilità* del processo d'insegnamento-apprendimento
- 

La Carta della Terra come “sfondo”, per pensare e fare educazione oggi

Questo documento ...

- **riflette e sollecita un processo di
responsabilizzazione del genere umano
esteso a livello planetario**



La Carta della Terra come “sfondo”, per pensare e fare educazione oggi

- sostiene un'idea di scuola come spazio e tempo di abitanza, come contesto in cui l'avventura del conoscere per un verso si localizza, per l'altro si distribuisce su risorse umane e materiali e in tal modo diviene esperienza vitale ...

La Carta della Terra come “sfondo”, per pensare e fare educazione oggi

- **si prospetta come riferimento etico-valoriale per una *progettualità educativa sostenibile*, tesa ad orientare in modo qualificato l'offerta formativa della scuola verso traguardi di competenza necessari per il futuro, verso**
“la vita buona con e per l'altro da sé, all'interno di istituzioni giuste” (P. RICOEUR)

La Carta della Terra per *pensare e fare educazione* nel contesto scuola

- La Carta della Terra, in forza della pregnanza etica dei suoi principi, offre una traccia per articolare un percorso unitario volto alla formazione di un uomo e di un cittadino consapevole e responsabile del proprio esser parte di "un'unica famiglia umana e di un'unica comunità terrestre, con un destino comune"